

Quelques compléments sur les vecteurs :

```
\# créé le vecteur (1,4,7,2,8), noté v.
v=c(1,4,7,2,8)
v[4]
                              # renvoie la valeur de la 4ème coordonnée de v.
v[4] < -1
                              # affecte une nouvelle valeur de la 4ème coordonnée de v.
                              # concaténation du vecteur v et du vecteur (5,1).
c(v,5,1)
sum(v)
                              # renvoie somme de toutes les coordonnées de v.
                              # renvoie le vecteur des sommes cumulées des coordonnées de v.
cumsum(v)
prod(v)
                              # renvoie le produit des coordonnées de v.
                              # renvoie le vecteur des produits cumulées des coordonnées de v.
cumprod(v)
mean(v)
                              # renvoie la moyenne du vecteur.
max(v)
                              # renvoie la valeur maximale.
\min(\mathbf{v})
                              # renvoie la valeur minimale.
                              # range les valeurs dans l'ordre croissant.
sort(v)
length(v)
                              # renvoie la taille du vecteur
rep(0,5)
                              \# créé le vecteur nul de taille 5
```

Exercice:

- 1. Calculer la somme des 20 premiers entiers pairs.
- 2. Trier les coordonées d'un vecteur dans l'ordre décroissant.

Programmation de suites avec la boucle for :

1. Un exemple : la suite arithmétique : $U_0=0,\,U_{n+1}=U_n+3.$ On cherche à renvoyer dans un vecteur les 21 valeurs $U_0,U_1,...,U_{20}$.

Méthode 1:

```
U=rep(0,21)  # Vecteur nul de taille 21. for (k in 1 :20) {  U[k+1]<-U[k]+3  }
```

Attention!!

On est obligé d'inclure la valeur initiale U_0 dans le vecteur afin de pouvoir initialiser la boucle. En conséquence, cela décale les indices. En effet, pour avoir la valeur de U_{14} , il faudra alors taper la commande U[15].

Méthode 2:



Remarque:

Lorsque la boucle contient plusieurs instructions, il faut les mettre sur des lignes différentes.

- 2. Exercice : Donner les 20 premiers termes de la suite géométrique :
 - de premier terme $U_0 = 0$ et de raison 2.
 - de premier terme $U_0 = 1$ et de raison 2.
 - de premier terme $U_0 = 1$ et de raison 0.5.

Etude de la suite logistique:

Cette suite est définie par la relation de récurrence suivante :

$$U_0 \in (0,1), \quad U_{n+1} = \lambda U_n (1 - U_n)$$

On va étudier son comportement suivant différentes valeurs de U_0 et de λ :

1. Etudier les 40 premiers termes des suites :

$$-U_{n+1}=\frac{1}{2}U_n(1-U_n)$$
, pour $U_0=\frac{1}{3}$ et $U_0=\frac{2}{3}$

$$-U_{n+1}=\frac{3}{2}U_n(1-U_n)$$
, pour $U_0=\frac{1}{3}$ et $U_0=\frac{2}{3}$

$$-U_{n+1} = \frac{5}{2}U_n(1-U_n)$$
, pour $U_0 = \frac{1}{3}$ et $U_0 = \frac{2}{3}$

Rassembler les termes dans un vecteur $V = (U_0, ..., U_{40})$.

Pour plus de lisibilité, on pourra tracer le graphique des points (n, U_n) à l'aide de la fonction :

2. Même exercice avec la suite :

$$U_{n+1} = \frac{7}{2}U_n(1 - U_n)$$
, pour $U_0 = 0.1, 0.2, \dots, 0.9$.

3. Même exercice avec la suite :

$$U_{n+1} = \frac{9}{2}U_n(1 - U_n)$$
, pour $U_0 = \frac{1}{2}$ et $U_0 = \frac{\pi}{6}$.

- 4. Rédiger un court commentaire sur les différents cas, et leur interprétation. On pourra par exemple pour chaque cas :
 - Noter ce que vous observer mathématiquement.
 - Le cas est-il pertinent biologiquement?
 - Si oui, quelle interprétation biologique pouvez-vous en faire?
- 5. Faire varier soit-même les paramètres, afin d'essayer de comprendre ce qui se passe...



Pour aller plus loin: les fonctions

Au lieu de faire varier U_0 et λ dans la boucle, on peut faire une fonction, que l'on nommera "suite", qui prend en paramètre d'entrée les variables U_0 et λ . Le coeur de la fonction contient les même instructions que la boucle précédente. On appelle ensuite la fonction en écrivant :

```
\operatorname{suite}(U_0,\lambda)
```

```
Voici un exemple concret à partir de notre cas suivant :
```

Pour exécuter la fonction précédente, il suffit alors de taper la commande :

```
suite(1/2,1/2) # effectue la procédure précédente pour les valeurs U_0 = \frac{1}{2} et \lambda = \frac{1}{2}.
```

Pour un meilleur rendu : le découpage des fenêtres

On peut aussi découper la fenêtre graphique afin de superposer plusieurs graphiques, par exemple :

```
windows() (ou X11() sous linux)

par(mfrow=c(3,2)) # divise la fenêtre graphique en 3 lignes et 2 colonnes.
```

Les 6 premiers graphiques vont s'afficher sur les 3×2 cases. Au 7ème, tout est ré-initialisé. Par exemple, pour le cas 1:

```
windows()

par(mfrow=c(3,2))

suite(1/2,1/2)

suite(3/2,1/2)

suite(1/2,3/2)

suite(1/2,3/2)

suite(1/2,5/2)

suite(1/2,5/2)

suite(3/2,5/2)
```



De même pour le 2 et le 3 de l'étude :

```
windows()

par(mfrow=c(3,2))

suite(0.1,7/2)

suite(0.3,7/2)

suite(0.5,7/2)

suite(0.7,7/2)

suite(0.8,7/2)

suite(0.9,7/2)

# # # # # # # # # # # # # # #

par(mfrow=c(2,1))

suite(1/2,9/2)

suite(pi/6,9/2)
```