



UNITED NATIONS
UNIVERSITY



CRE BRETAGNE



Programme d'éducation
et de formation
tout au long de la vie



*Bienvenue aux journées
OPEDUCA*



*OPEDUCA =
Open Education Area*

*Régions Educatives ouvertes
Pour le Développement
Durable*



ACKNOWLEDGED BY

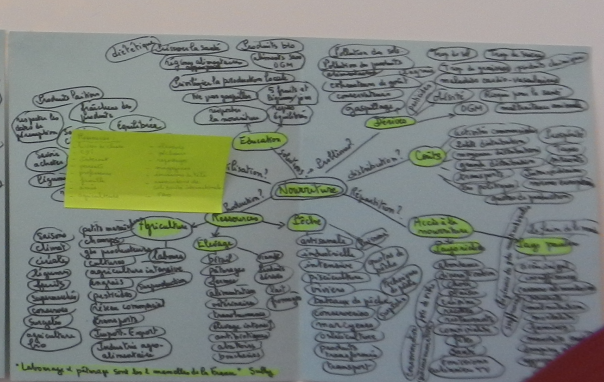
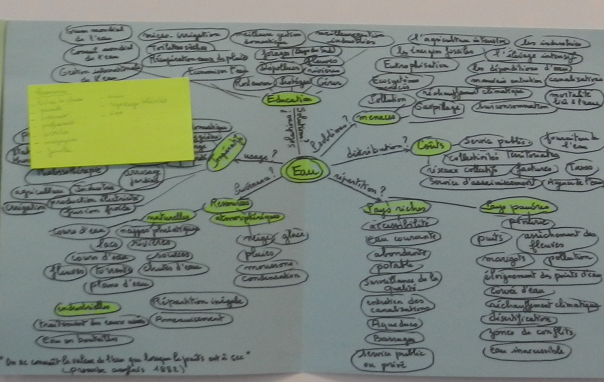
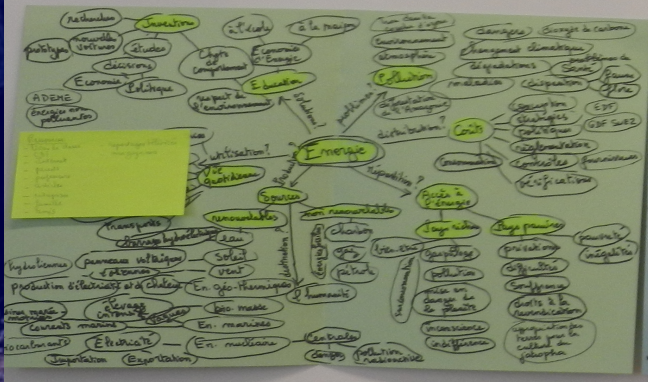
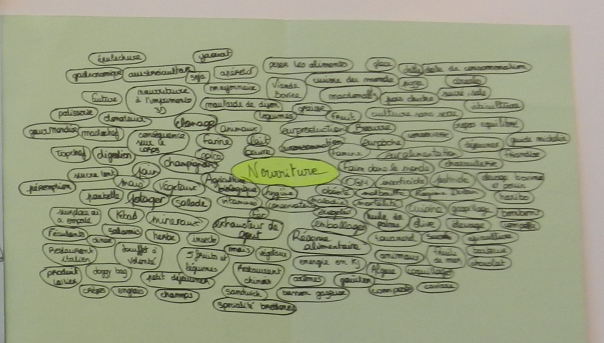
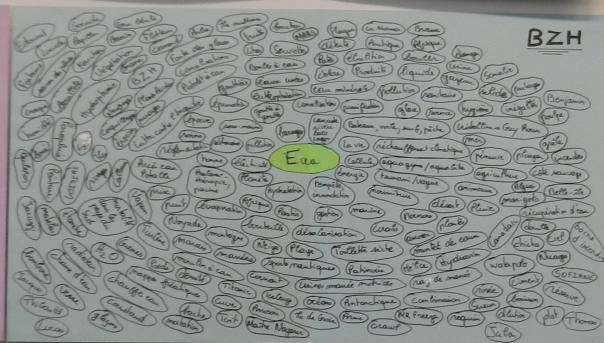
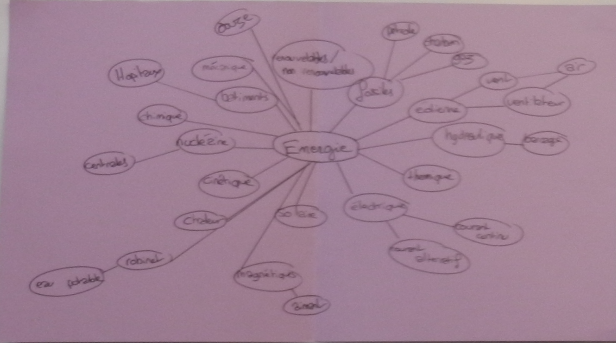
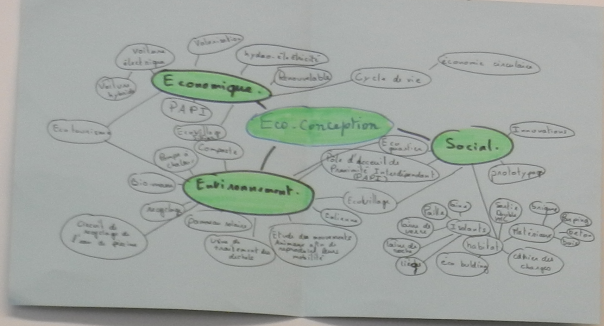
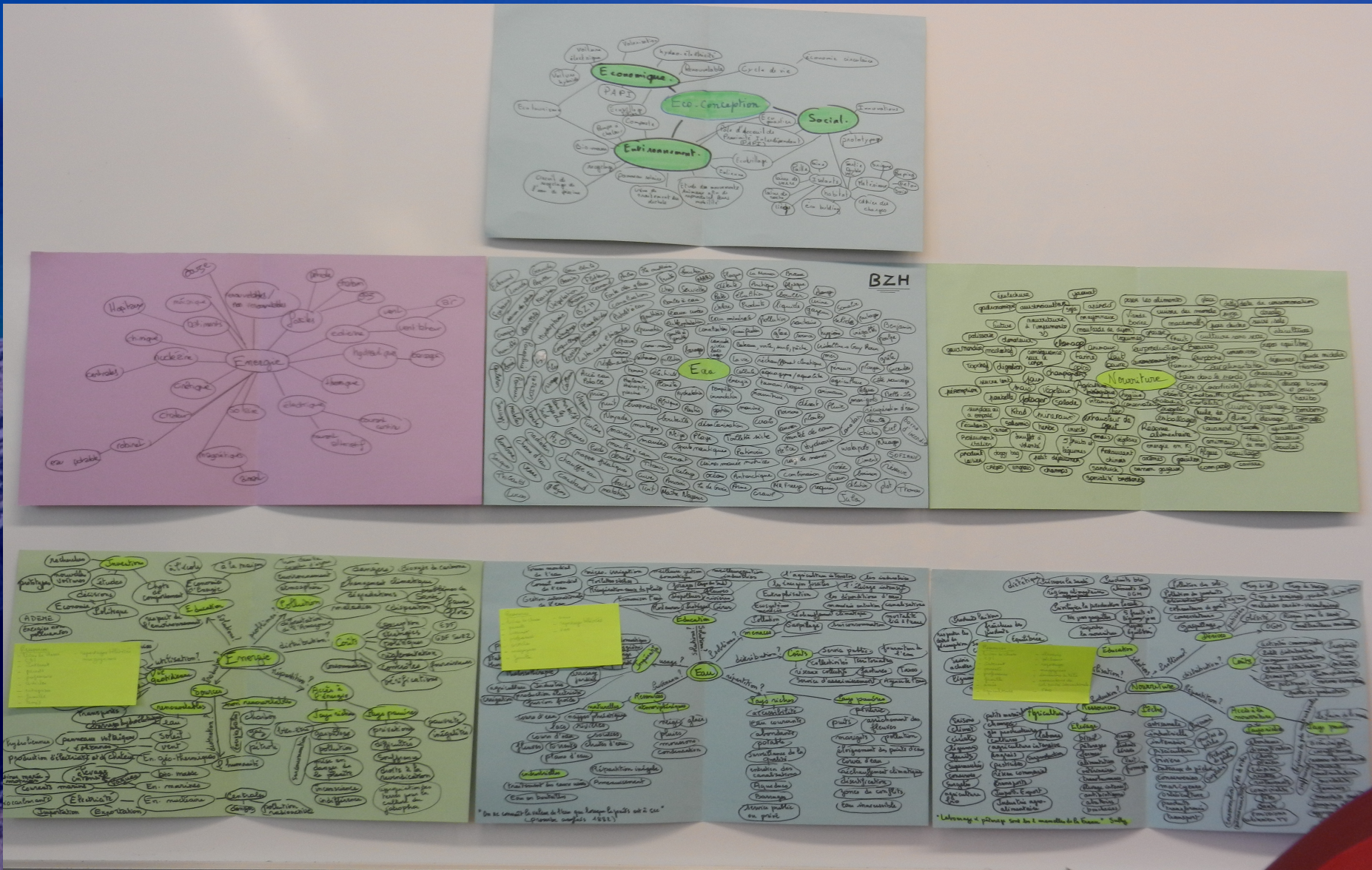


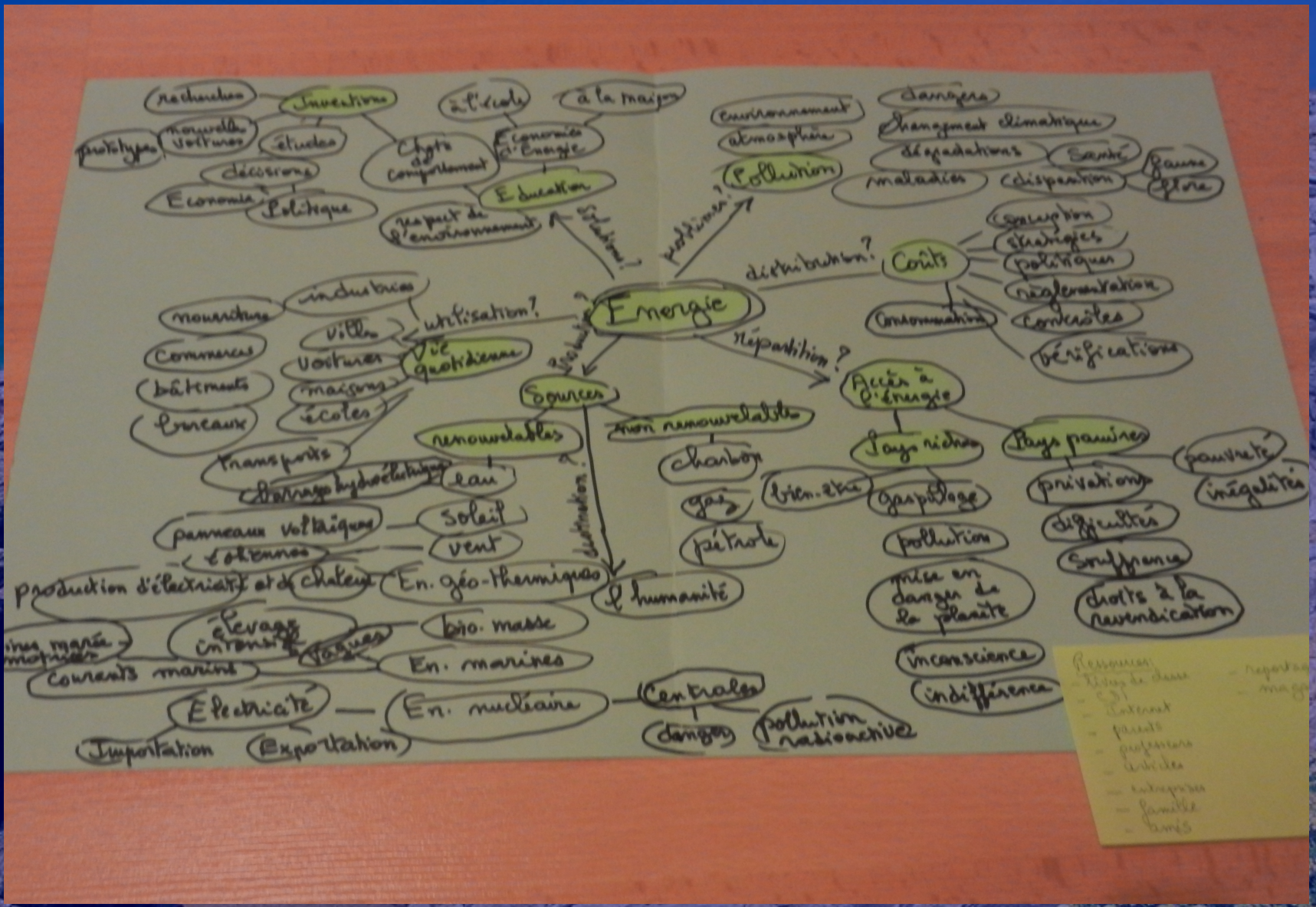
The
OPEDUCA
Project

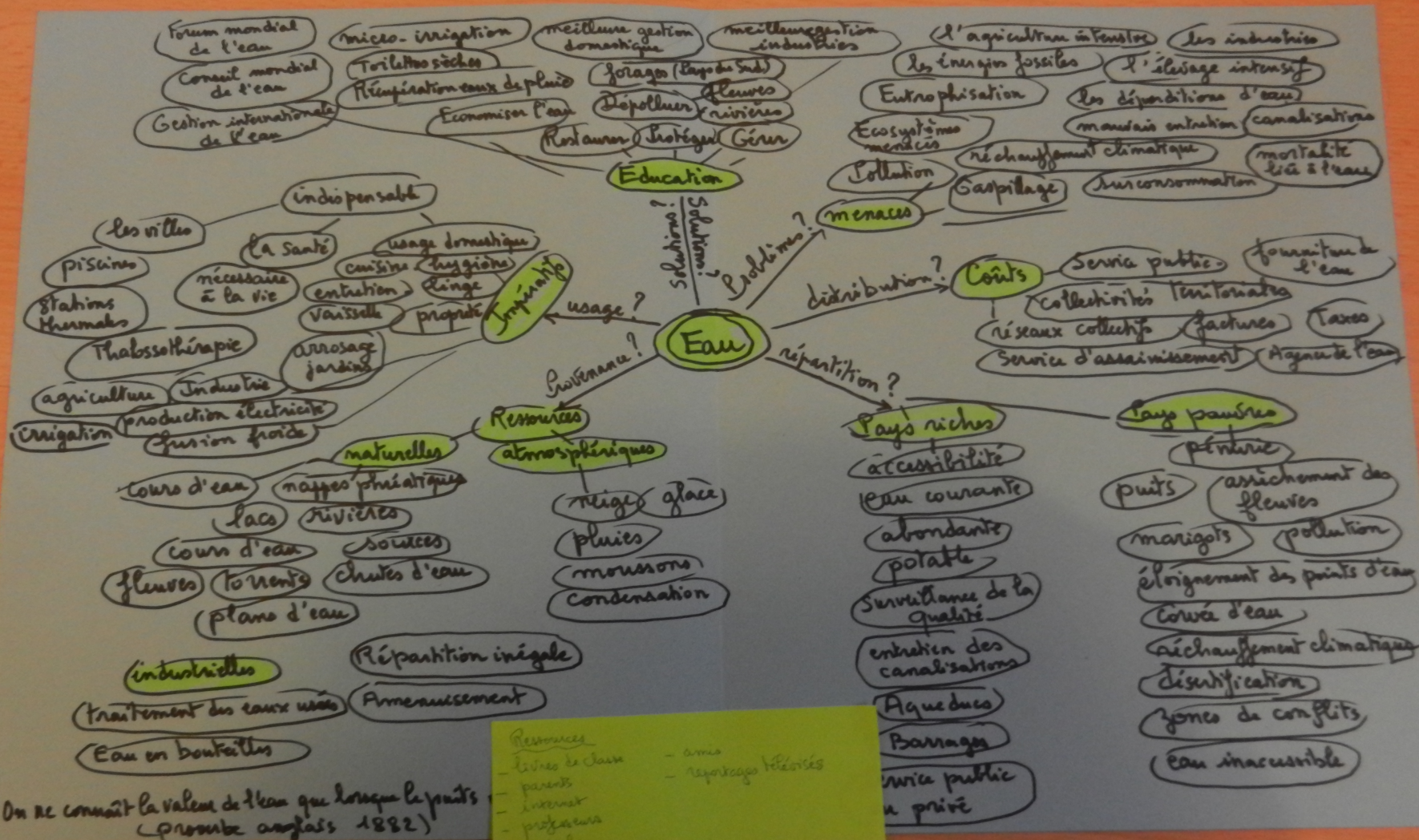


Programme d'éducation
et de formation
tout au long de la vie









" On ne connaît la valeur de l'eau que lorsque le puits (proverbe anglais 1882)

Resourçes
 - livres de classe
 - parents
 - internet
 - professeurs
 - articles
 - magazines
 - famille
 - amis
 - reportages télévisés

ACKNOWLEDGED BY



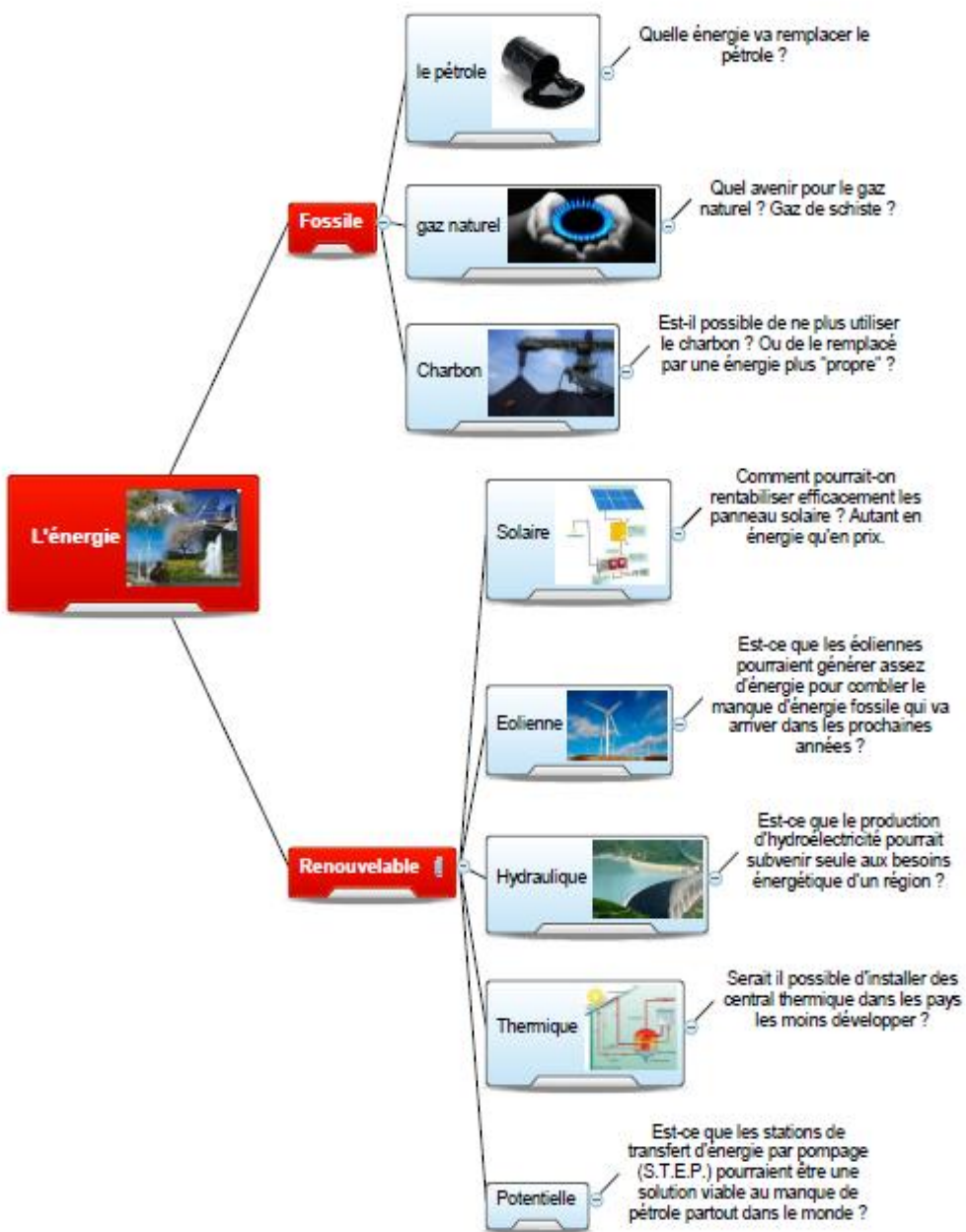
**UNITED NATIONS
UNIVERSITY**



Programme d'éducation
et de formation
tout au long de la vie



ENERGIE



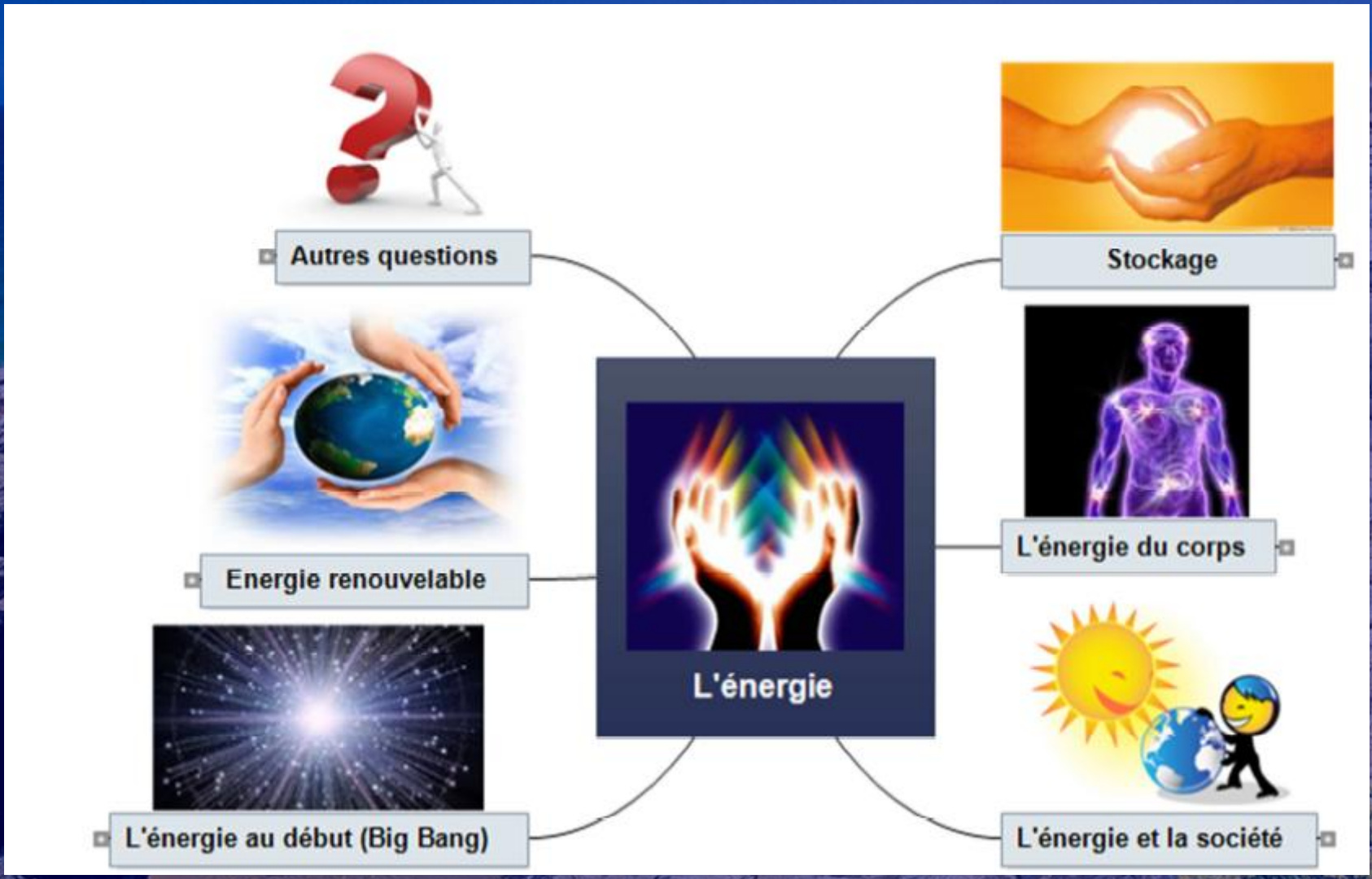
Poirier Victor
Grosbois William
Giard Maël
Marois Raphaël



ACKNOWLEDGED BY



UNITED NATIONS
UNIVERSITY





ACKNOWLEDGED BY




**UNITED NATIONS
UNIVERSITY**



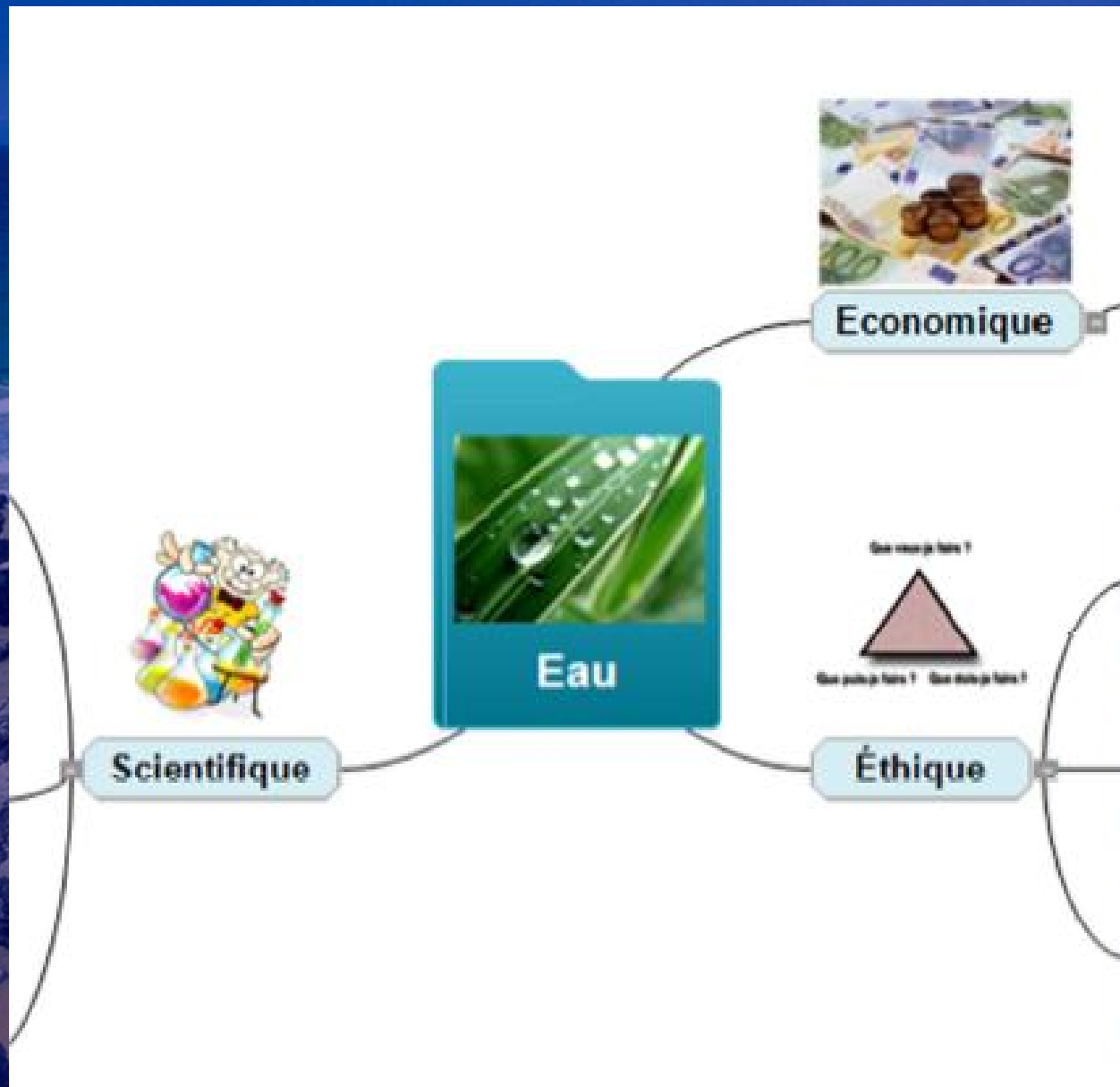
EAU

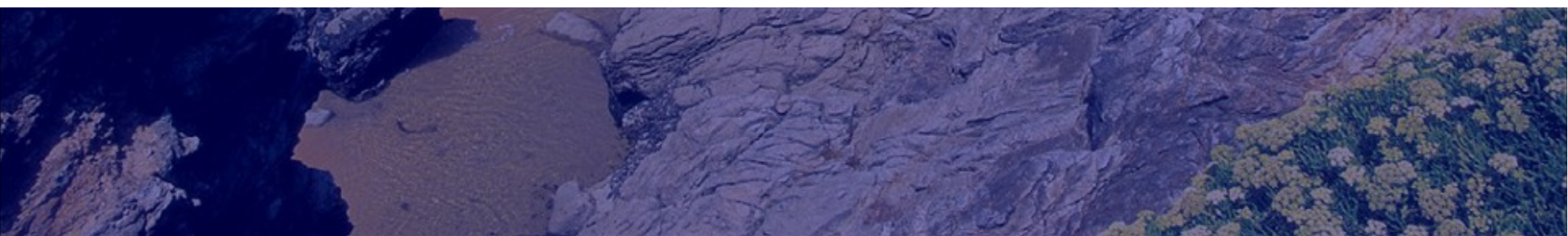
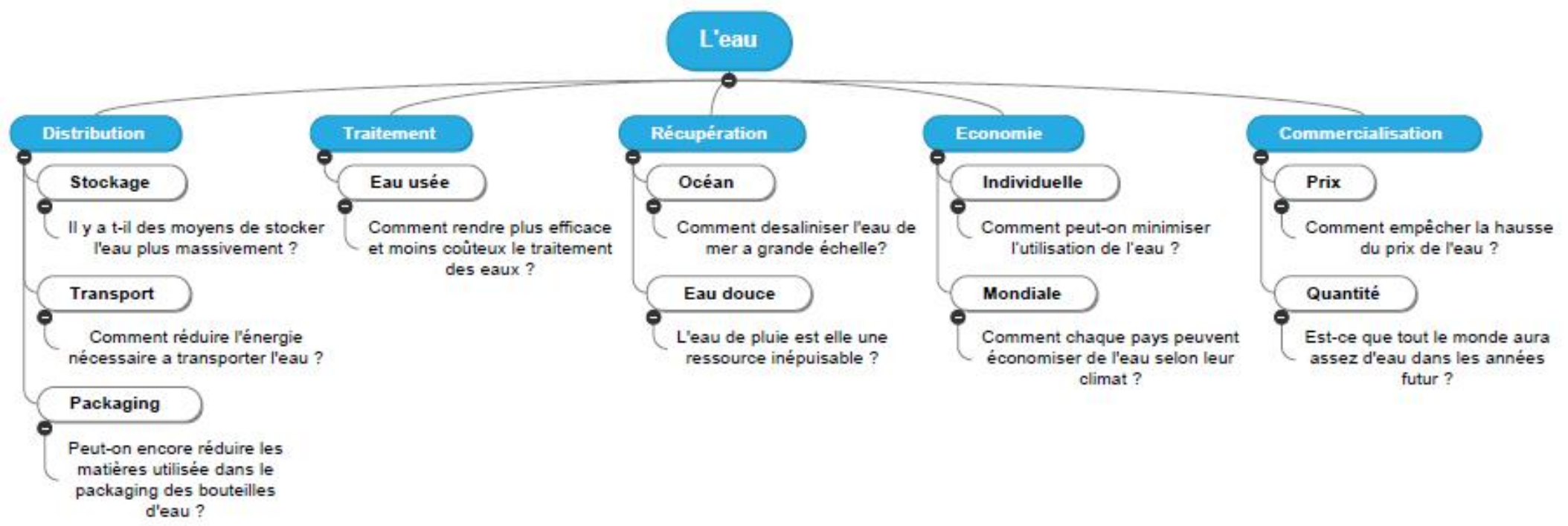


ACKNOWLEDGED BY



UNITED NATIONS
UNIVERSITY



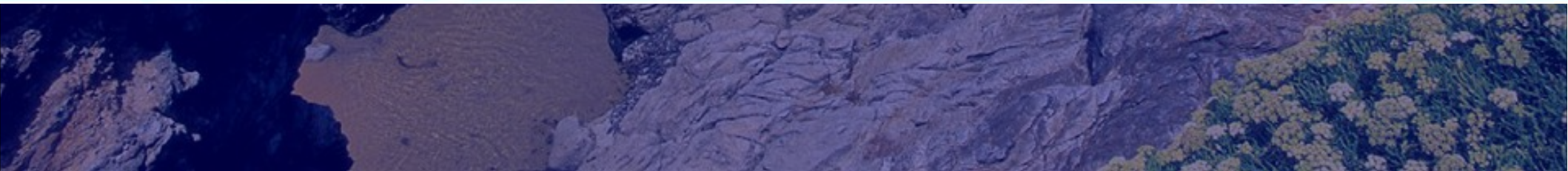




ACKNOWLEDGED BY



Programme d'éducation
et de formation
tout au long de la vie





ACKNOWLEDGED BY




**UNITED NATIONS
UNIVERSITY**



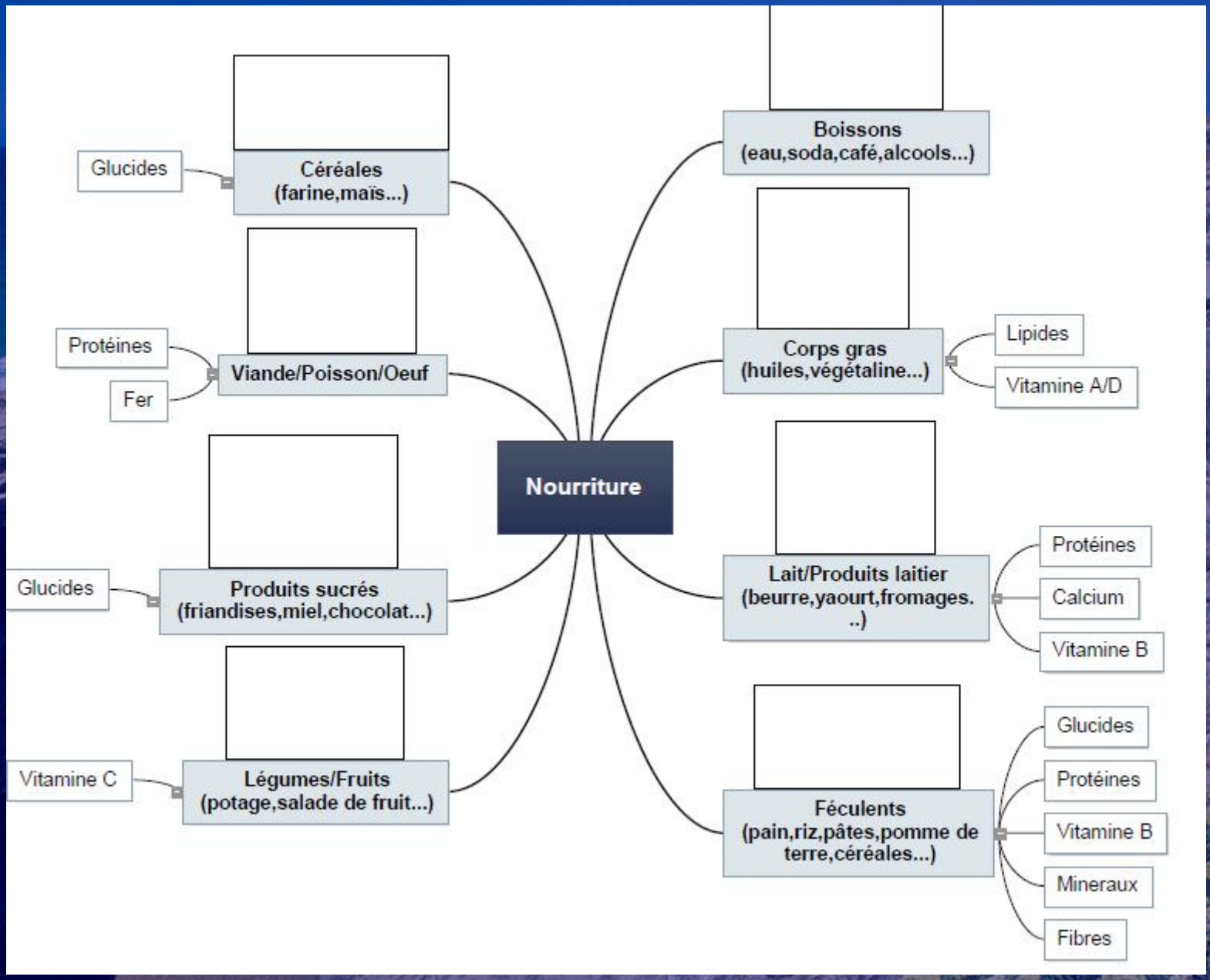
NOURRITURE



ACKNOWLEDGED BY



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

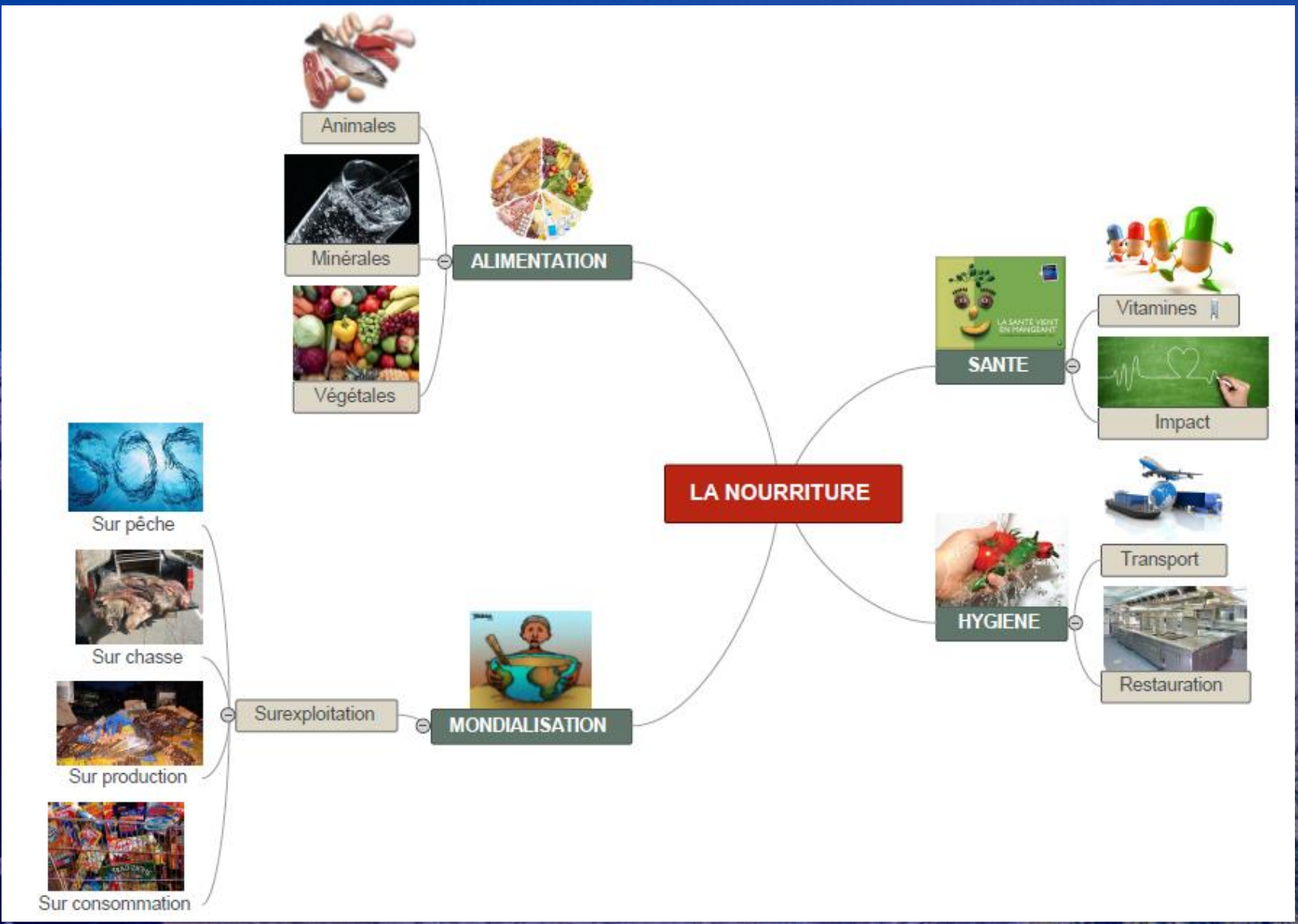




ACKNOWLEDGED BY



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

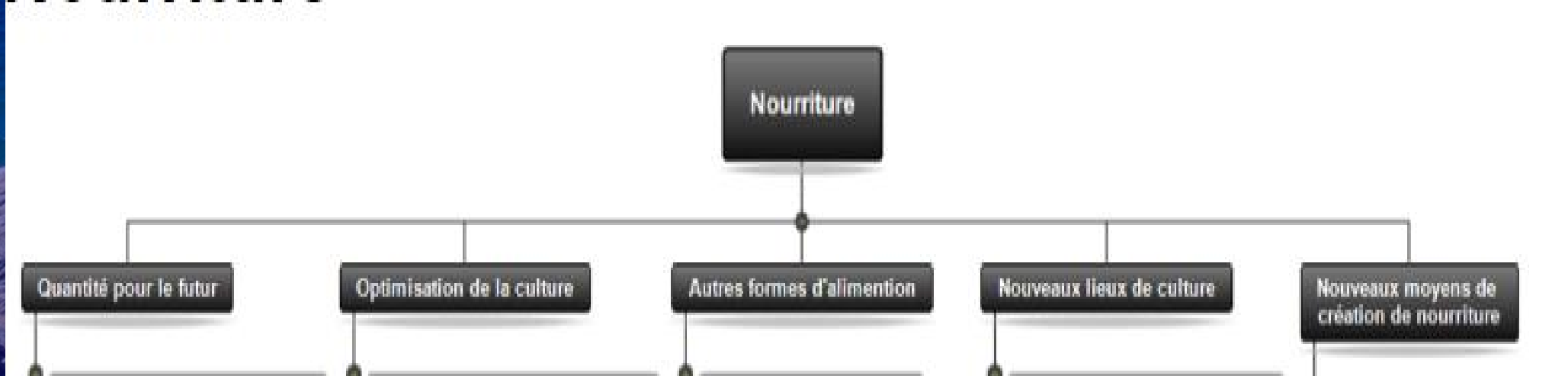




ACKNOWLEDGED BY




**UNITED NATIONS
UNIVERSITY**





ACKNOWLEDGED BY




**UNITED NATIONS
UNIVERSITY**



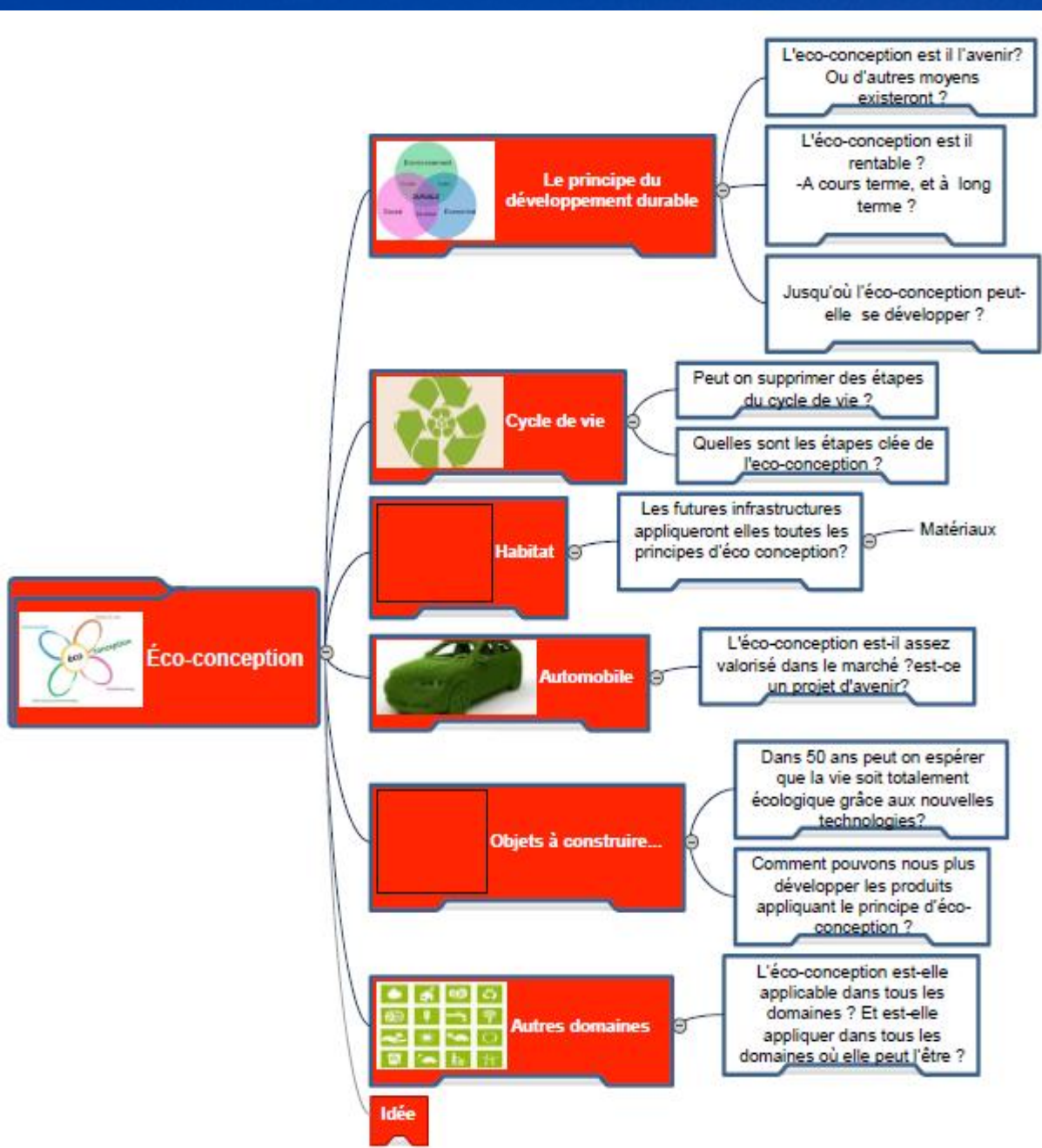
ECO-CONCEPTION

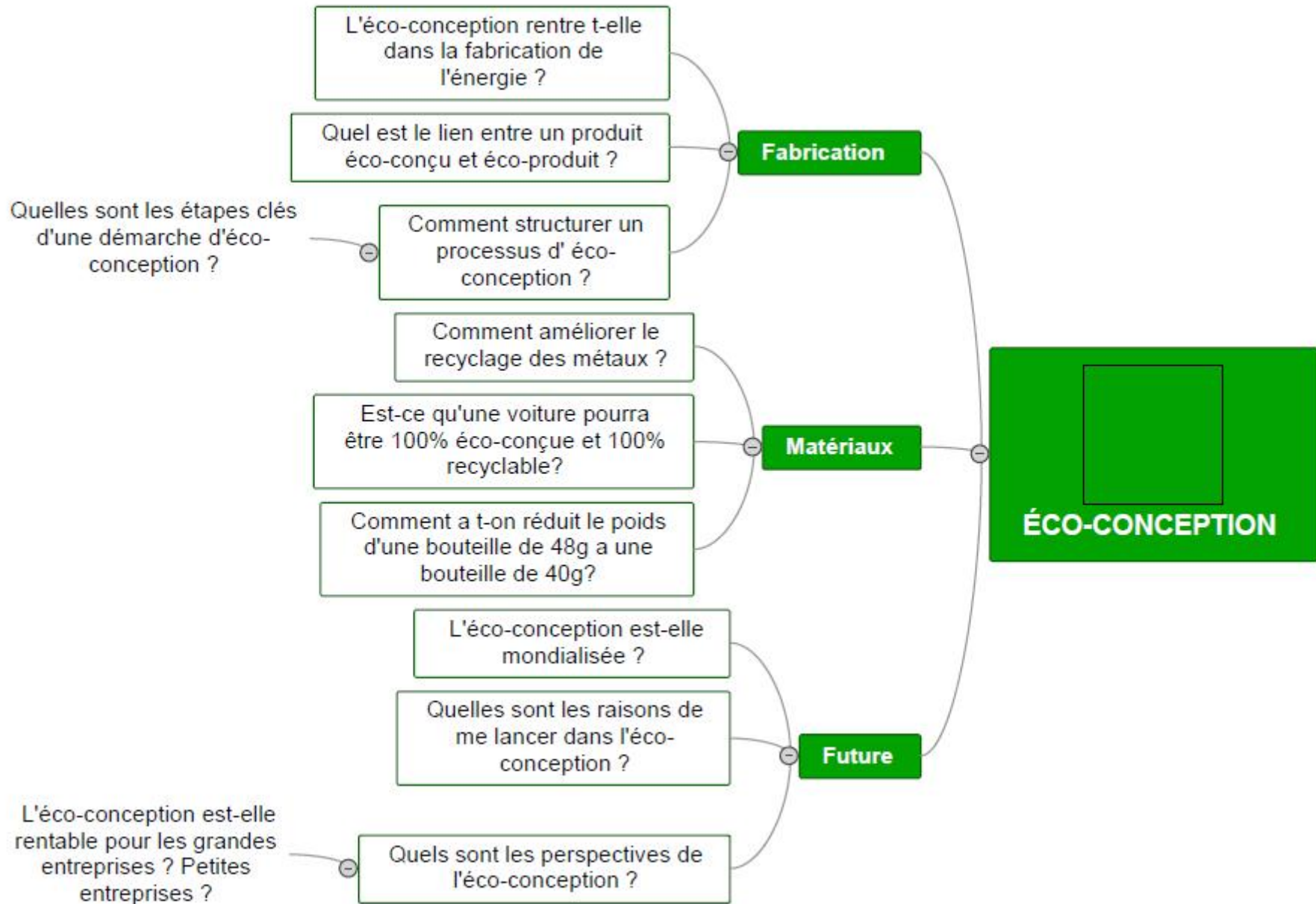


ACKNOWLEDGED BY



Programme d'éducation
et de formation
tout au long de la vie



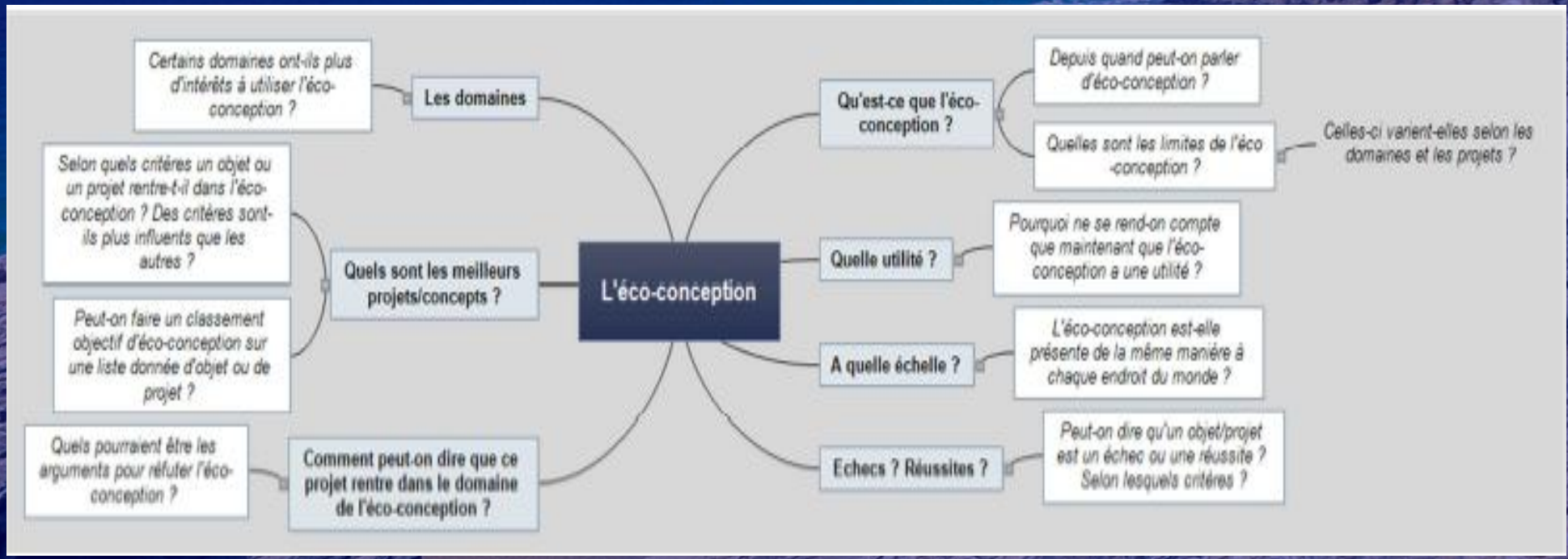




ACKNOWLEDGED BY



Programme d'éducation
et de formation
tout au long de la vie



ACKNOWLEDGED BY



ENERGIE



1. Stockage

- 1.1. Comment peut-on stocker de l'énergie?
- 1.2. Est-il difficile de stocker l'énergie?
- 1.3. Dans le stockage d'énergie y-a-t-il de grande perte?

2. L'énergie du corps .

- 2.1. Pourrait-on récupérer l'énergie de notre corps pour faire fonctionner une petite machine(lampe, montre...)

3. L'énergie et la société

- 3.1. L'énergie est-elle la base, le pilier de notre société ou est-ce la religion?
- 3.2. Certaines énergies sont-elles nuisibles à notre environnement? Si oui lequel?

4. L'énergie au début (Big Bang)

- 4.1. L'énergie est-elle celle qui a fait que le Big Bang c'est produit ?
- 4.2. L'énergie existait-elle avant le Big Bang?

5. Energie renouvelable

- 5.1. Les énergies renouvelable peuvent elles produire plus d'énergie qu'une centrale?

6. Autres questions

- 6.1. Quand a-t-on découvert l'énergie électrique?
- 6.2. Comment peut-on définir l'énergie?
- 6.3. Quel sont les formes d'énergies?
- 6.4. Quel sont ces formules?
- 6.5. Quel sont les formes d'énergies que l'on utilise chaque jour dans le monde?
- 6.6. Combien en utilise t-on en Watt ou en joule?.



ACKNOWLEDGED BY




**UNITED NATIONS
UNIVERSITY**



EAU



I. Economique

A. Comment réduire nos dépenses d'eau dans divers domaines tels que l'agriculture ou l'industrie ?

II. Éthique

A. Est-ce que un individu ou un pays peut s'approprier une source d'eau juste pour ses intérêts personnels . 2

B. Est-ce moral qu'un pays vole une source d'eau à une population ?

C. Est-il juste de faire payer une ressource vitale tels que l'eau alors que nous ne payons pas l'air ?

tient-elle, à part sur Terre peut-on trouver de l'eau et comment la localiser ?



III. Scientifique

- A. En cas de catastrophe mondiale (pollution majeure de l'eau) avons nous les moyens de recycler la totalité ou une grande partie de l'eau polluée et aurons nous les mêmes quantités d'eau utilisable qu'actuellement? 3
- B. D'où vient l'eau, comment se forme t'elle et que contient elle, à part sur Terre peut on trouver de l'eau et comment la localiser?
- C. L'eau a t elle une durée de vie et si oui pourrait on la remplacer par un aliment, un médicament ou un autre liquide créé par l'homme?



NOURRITURE



- A quelle échéance la surpopulation causera des problèmes de nourriture?
- Quel est le pourcentage de nourriture gaspillée? En Europe? Dans le monde?
- Quel est le pourcentage de pays atteints de famine dans le monde?
- L'élevage et la culture deviendront-ils de plus en plus intensifs?
- Serait-il possible de créer de la nourriture sans attendre la durée de l'élevage ou de la plantation ?
- De quelle manière pourrait-on augmenter le rendement de nourriture sans pour autant gaspiller plus d'énergie ?
- Culture en laboratoire ?
- L'obésité deviendrait-il un problème majeur dans certains pays d'Europe?
- Est-ce que la qualité de la nourriture va rester bonne avec le temps ?



I. Quantité pour le futur

A. Y'en aura-t-il assez pour tout le monde ?

II. Optimisation de la culture

A. Y'a-t-il un moyen d'améliorer les OGM pour qu'ils soient moins dangereux pour la santé et l'environnement ? Et pour qu'ils soient plus performants ?

B. Comment minimiser l'utilisation de l'eau ? Pourra-t-on créer plus de viande dans le futur en utilisant moins d'eau ?

III. Autres formes d'alimentation

A. Pourra-t-on manger des insectes ?

B. Pourra-t-on manger certaines plantes ?

IV. Nouveaux lieux de culture

A. Est-il possible de cultiver de la nourriture sur les immeubles ?

B. Est-il possible de cultiver de la nourriture sur d'autres planètes ?

C. Est-il possible de cultiver de la nourriture sous ou sur la mer ?

V. Nouveaux moyens de création de nourriture

A. Est-il possible de créer de la nourriture grâce aux nouvelles technologies ?

B. Les imprimantes 3D serviront-elles à créer de la nourriture dans le futur ?

C. Les cellules souches serviront-elles à créer de la nourriture dans le futur ?



ACKNOWLEDGED BY



 **UNITED NATIONS
UNIVERSITY**



ECO-CONCEPTION



I. Qu'est-ce que l'éco-conception ?

A. Depuis quand peut-on parler d'éco-conception ?

B. Quelles sont les limites de l'éco-conception ?

1. Celles-ci varient-elles selon les domaines et les projets ?

II. Quelle utilité ?

A. Pourquoi ne se rend-on compte que maintenant que l'éco-conception a une utilité ?

III. A quelle échelle ?

A. L'éco-conception est-elle présente de la même manière à chaque endroit du monde ?

IV. Echecs ? Réussites ?

A. Peut-on dire qu'un objet/projet est un échec ou une réussite ? Selon lesquels critères ?

V. Comment peut-on dire que ce projet rentre dans le domaine de l'écoconception ?

A. Quels pourraient être les arguments pour réfuter l'éco-conception ?

VI. Quels sont les meilleurs projets/concepts ?

A. Selon quels critères un objet ou un projet rentre-t-il dans l'éco-conception ? Des critères sont-ils plus influents que les autres ?

B. Peut-on faire un classement objectif d'éco-conception sur une liste donnée d'objet ou de projet ?

VII. Les domaines

A. Certains domaines ont-ils plus d'intérêt à utiliser l'éco-conception ?



MERCI !

www.rce-bretagne.fr/Opeduca

www.opeduca.eu

[https://www.facebook.com/The.OPEDUCA.
Project](https://www.facebook.com/The.OPEDUCA.Project)