



UNITED NATIONS  
UNIVERSITY



RCE RHINE - MEUSE

---

Learning for Sustainable  
Development



RCE RHINE - MI

Learning for Sustain  
Development



# 33 RCEs in Europe

- Azoren
- Algarve
- Porto
- Barcelona
- Britannic
- Dublin
- Newcastle
- UK Midlands
- London
- Severn
- Genk
- Rhine-Meuse
- Skane
- Espoo
- Hamburg
- Vechta
- München
- Vienna
- Graz
- Tyrol
- Veneto
- Macedonië
- Crete
- Nichny Novgorod



# Regional Centres of Expertise on Education for Sustainable Development



## RCEs around the world

There are 116 acknowledged RCEs as of January 2013



RCE RHINE - MEUSE

Learning for Sustainable Development

# What we are



UNITED NATIONS UNIVERSITY



Educations

Industry

Science

Government



RCE RHINE - MI

Learning for Sustain  
Development

# Industry



Hago

ASML

Tencé

DHV

Ericsson

Ernst & Young

Ballast Nedam

Citigroup

APG Groep

Rabobank





RCE RHINE - MEUSE

Learning for Sustainable  
Development

# Knowledge Institutes

---

United Nations University

Distance Learning University Netherlands

Maastricht University

Technical University Eindhoven



UNITED NATIONS  
UNIVERSITY

TNO

Etc.



Maastricht University *Leading in Learning!*

TU/e





RCE RHINE - MEUSE

Learning for Sustainable  
Development

# Governments and Schools

---

UNECE

UNESCO

EU

Waterschappen

NME Centra

Ministries of Economic Affairs, Agriculture, Education

Schools in Primary Education

Schools in Secondary Education









RCE RHINE - MEUSE

Learning for Sustainable  
Development

## Teacher Training

- Personality
- Creation
- Worldwis(d)e
- Re-Thinking
- Re-Design
- Quality Upgrade
- Action Plan
- Learning Circle





TEACHER  
Appreciation  
MONTH

"THE BEST TEACHERS TEACH FROM  
THE HEART, NOT FROM THE BOOK."  
-AUTHOR UNKNOWN







• Klik om de modelstijlen te bewerken

– Tweede niveau

– Derde niveau

• Vierde niveau

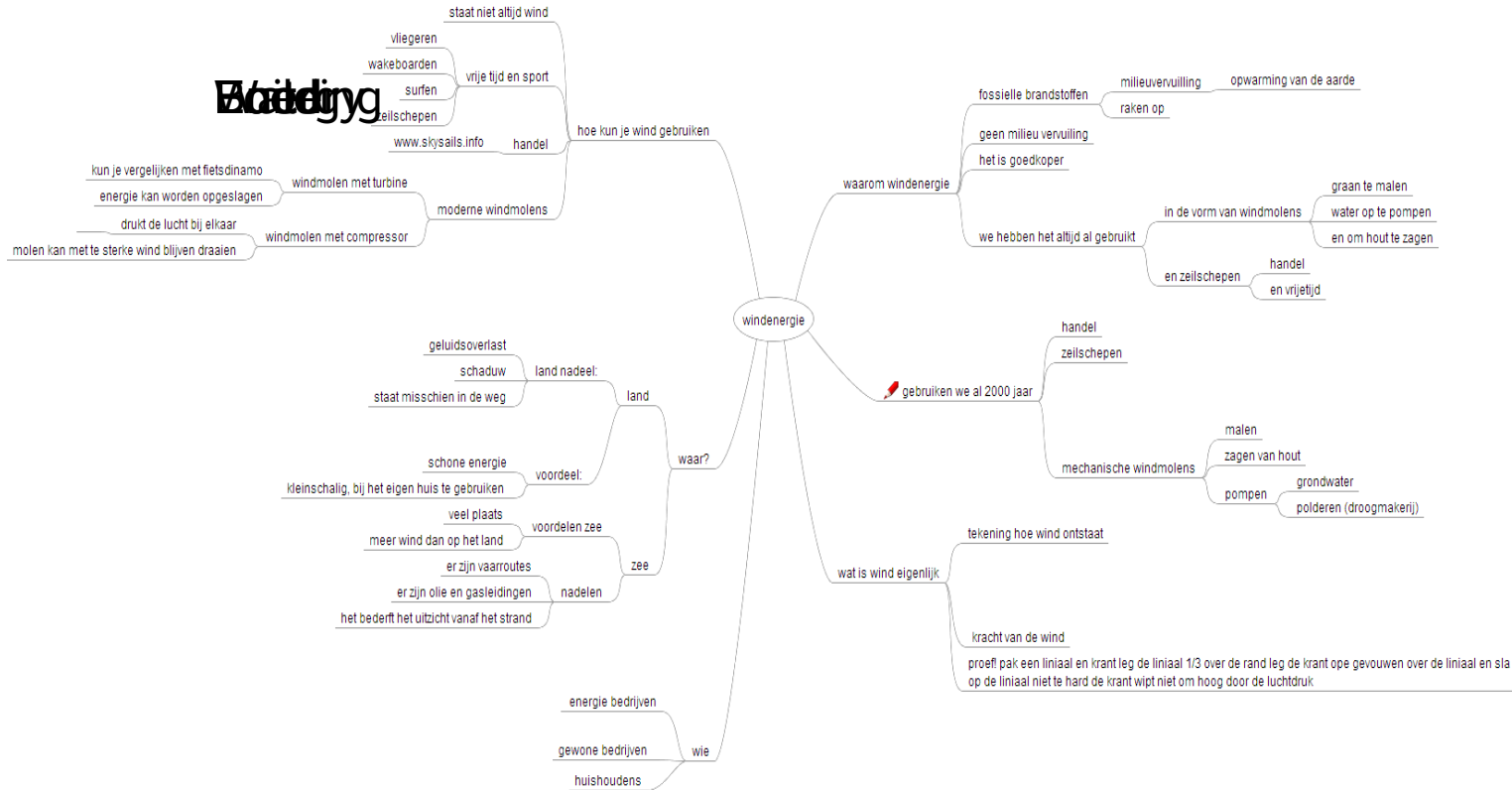
– Vijfde niveau





Food  
Integration  
Wind Energy  
Tourism  
Building  
PERSONAL CENTRE OF EXPERT  
EDUCATION FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT  
KNOWLEDGED BY  
UNIVERSITY

# 4 basic themes for Flight for Knowledge





dichtraam

maag  
spijvertering  
dikke darm  
dunne darm

Pancreas  
Milt  
Slijmvlies

lever  
gal

borsten  
slindarm

Dikke Darm  
12-20 cm  
Lengte

Dunne Darm  
Meer dan 6m  
Lengte



# nat

2 vragen  
 Hoeveel water wordt er gebruikt?  
 Hoe is het verschil in absolute en relatieve biologische productieve wateren in diverse landen in de wereld?

# waar is water

Hoeveel liter water is er op aarde?  
 Hoe is water ontstaan?  
 Hoe kun je een maken?  
 Komt er water bij?

# recreatie

Hoe kun je een recreatiegebied ontwikkelen dat het een recreatieve gebied maakt?

Waarom wat kost het om een waterput in een wereld te bouwen?

Hoe kunnen we waterverbruik reduceren?  
 ||||

Wat kost het water uit de kraan om het schoon te maken?

# economisch

Hoe kunnen we zorgen dat het afval in de zee minder wordt?

Als we zo doorgaan, hoe lang hebben we dan nog 'schoon' water in de zee?

Hoe kun je water op een natuurlijke manier schoonmaken?  
 ||||

# kracht van water

Hoe kun je bodemerosie door water tegen gaan?

Hoe heeft water het Limburgse landschap beïnvloed?

Waarom worden waterwerken vaak aan de rivieren geplaatst?

Waar is water?

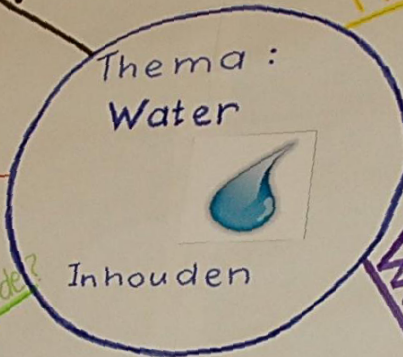
Hoe beschermen we water?

Wat is water?

Hoe kan water energie opleveren?

Wat zorgt water voor leven op aarde?

Wat is de relatie tussen water en economie?



**Waterkringloop**

In de loop van het jaar worden 1,1 miljoen kubieke kilometer aan water op aarde gebruikt. Dit is ongeveer 100 keer zoveel als de hoeveelheid water die op aarde beschikbaar is. Het is daarom belangrijk om water te besparen.

**Water**

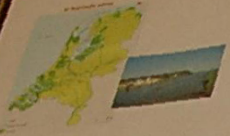
Water is een van de belangrijkste elementen op aarde. Het is nodig voor het leven en voor de economie. Water wordt gebruikt voor drinken, irrigatie, industrie en recreatie.

**Water en de natuur**

Water speelt een belangrijke rol in de natuur. Het is nodig voor planten en dieren. Water helpt ook om de temperatuur op aarde te reguleren.

**Water en de economie**

Water is een belangrijk onderdeel van de economie. Het wordt gebruikt voor de productie van elektriciteit, de landbouw en de industrie.





Tessa 8 december  
Orine 19 december  
31 december  
15 januari

Restaurant

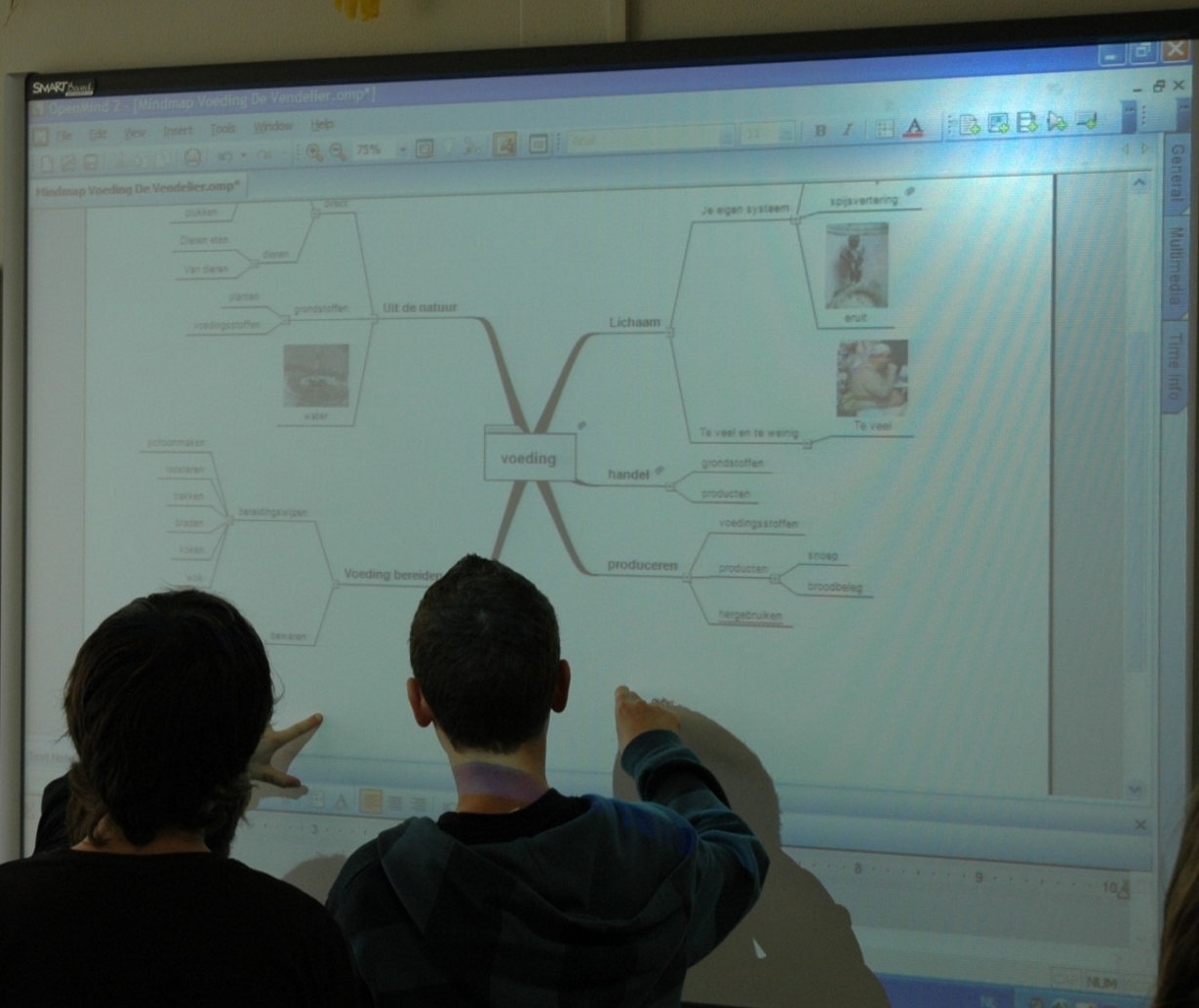
vrij 7  
ma 10  
di 11  
wo 12  
do 13 Gailes gym  
vrij 14 Markt - a<sup>10</sup> 11<sup>15</sup>  
Restaurant - 13<sup>10</sup> - 17<sup>10</sup>

ma 13  
di 14  
wo 15  
do 16  
vrij 17  
za 18  
zo 19

alle donnerdag - combi - rooster  
vrijdag - vrij  
zaterdag - vrij

ma 4  
di 5  
wo 6  
do 7  
vrij 8

105 x 75 cm  
280



Op dit Smartboard alleen mogen schrijven



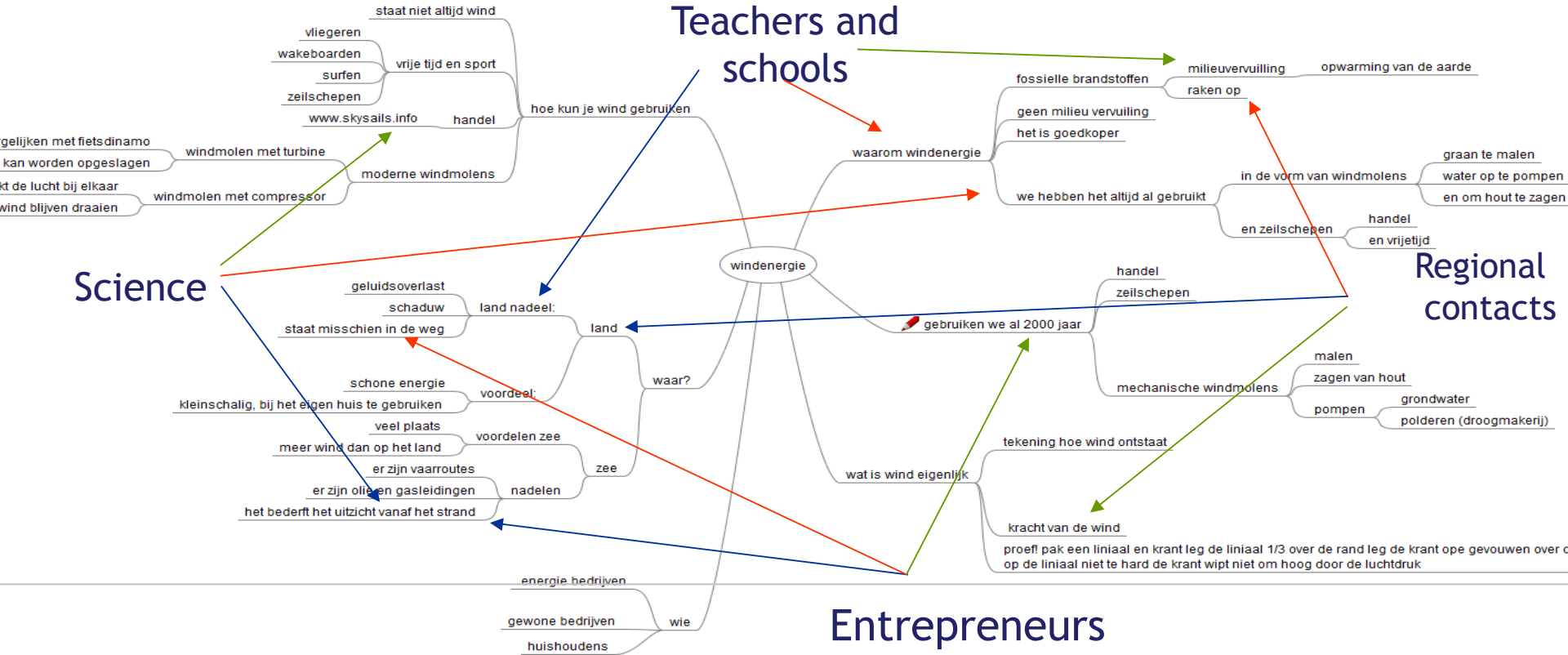
RCE RHINE - MEUSE

Learning for Sustainable Development



Flight for Knowledge

# as a mindmap



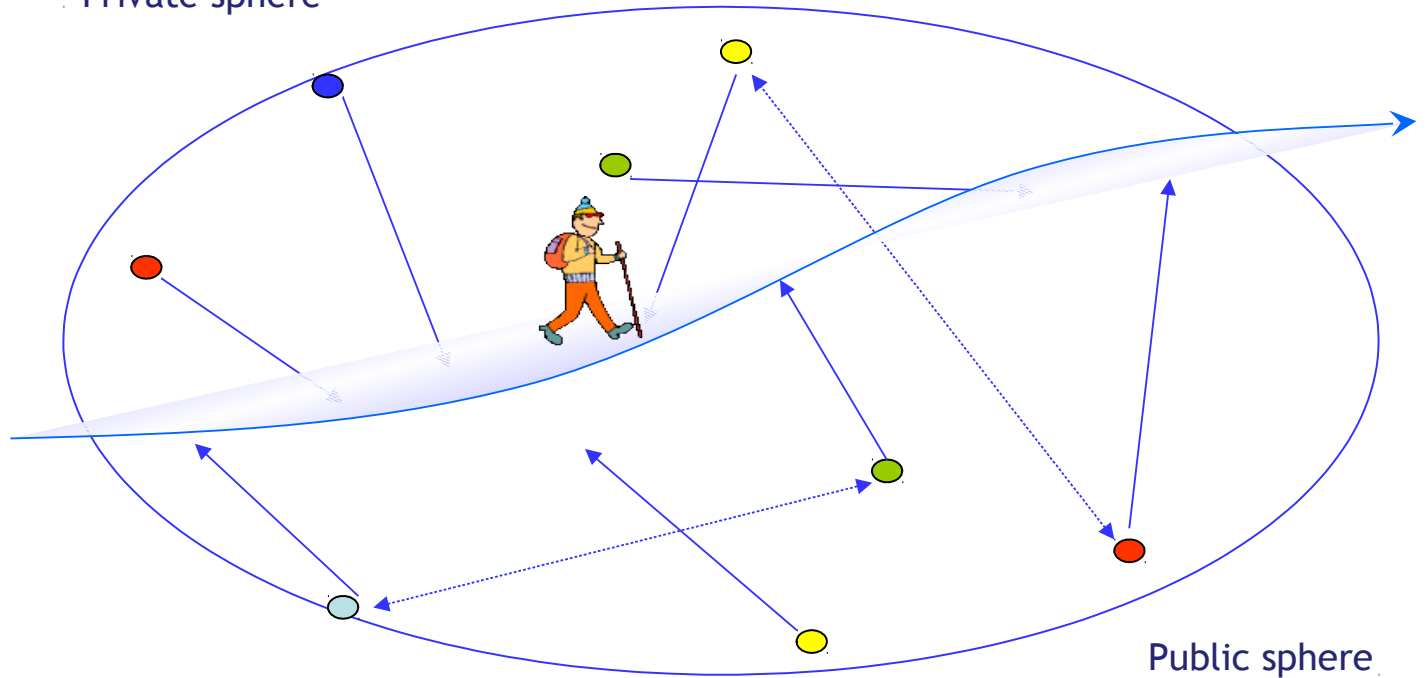


# Future relevant learning

Ongoing entrepreneurial learning lines on future relevant themes



Private sphere



Public sphere















Overstroming: Bij een overstroming bereikt een grote hoeveelheid water uit een zee, rivier of meer, land dat normaal niet onder water staat. Een gaat, noemen we ook wel een verdrinken land.



Opdrachtproject: water

Opdrachtproject: water

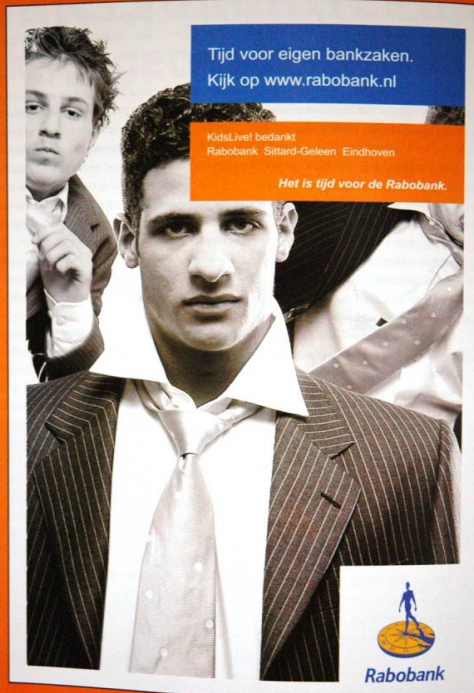


RCE RHINE - MEUSE

Learning for Sustainable  
Development

## Business Class

---



Structured and structural  
learning connections  
with private industry  
to enhance Entrepreneurial  
Skills, Competences  
and Values



RCE RHINE - MI

Learning for Sustain  
Development

# Business Class

---



## For the student:

- Consciousness
- Entrepreneurs of their own future
- Societal Insight
- Entrepreneurial Attitude
- Entrepreneurial Skills
- Business Plan Presentation



RCE RHINE - MI

Learning for Sustain  
Development

# OPEDUCA BusinessClass

---



## **For the teacher:**

- in contact with the real world
- Managing educations
- Pedagogical Leader
- Arranging learning processes
- Human with Great Potential
- Professionalization



RCE RHINE - MI

Learning for Sustain  
Development

# OPEDUCA BusinessClass

---



<https://www.youtube.com/watch?v=-v2GkpOJZ9w&list=UUEYzED67wGi2pQAllnjqAtw>





TWISTERS: L  
DEAD END SCENARIO 1992



## What we're going to talk about.

- The Netherlands and water.
- The history of the Netherlands flooding.
- Dikes.
- How floods occur.
- How does the sea level rise?
- Do we in Zuid-Limburg have problems with the water?
- Facts about the Netherlands water.



$d_1 = 2.0 \text{ cm}$

$\frac{1}{2} \times 2.0 = 1.0$

$\left(\frac{1}{2}\right)^2 = 0.25$

Graph  $y = 2$

$\Rightarrow$  dikes



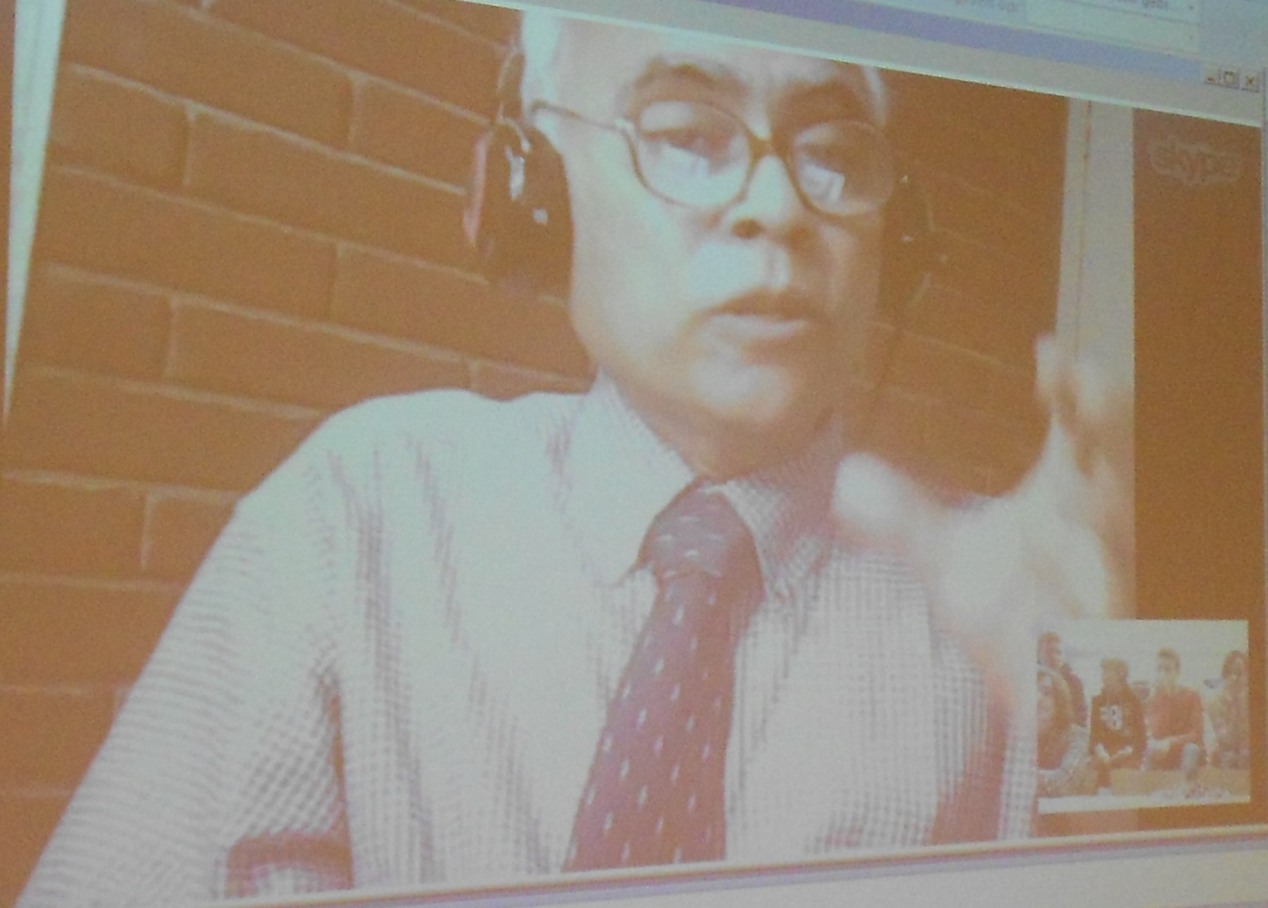
www.muravyeva1

Tijdsinstellingen voor try-out

Contactpersonen Gesprek Bellen Beeld Extra Help

Resolutie

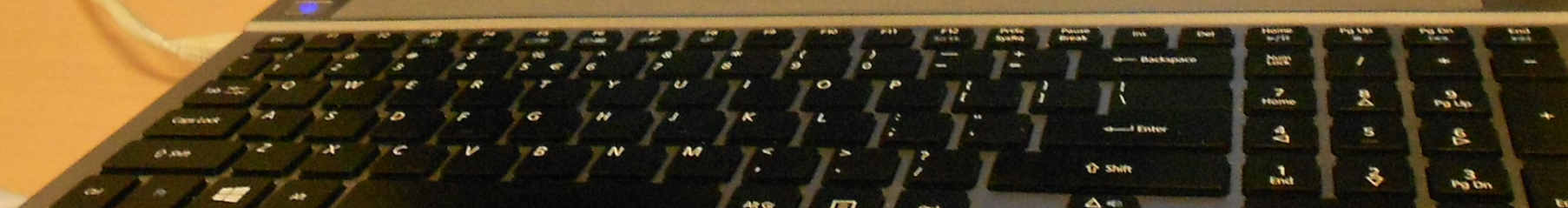
Huidige resolutie geb...

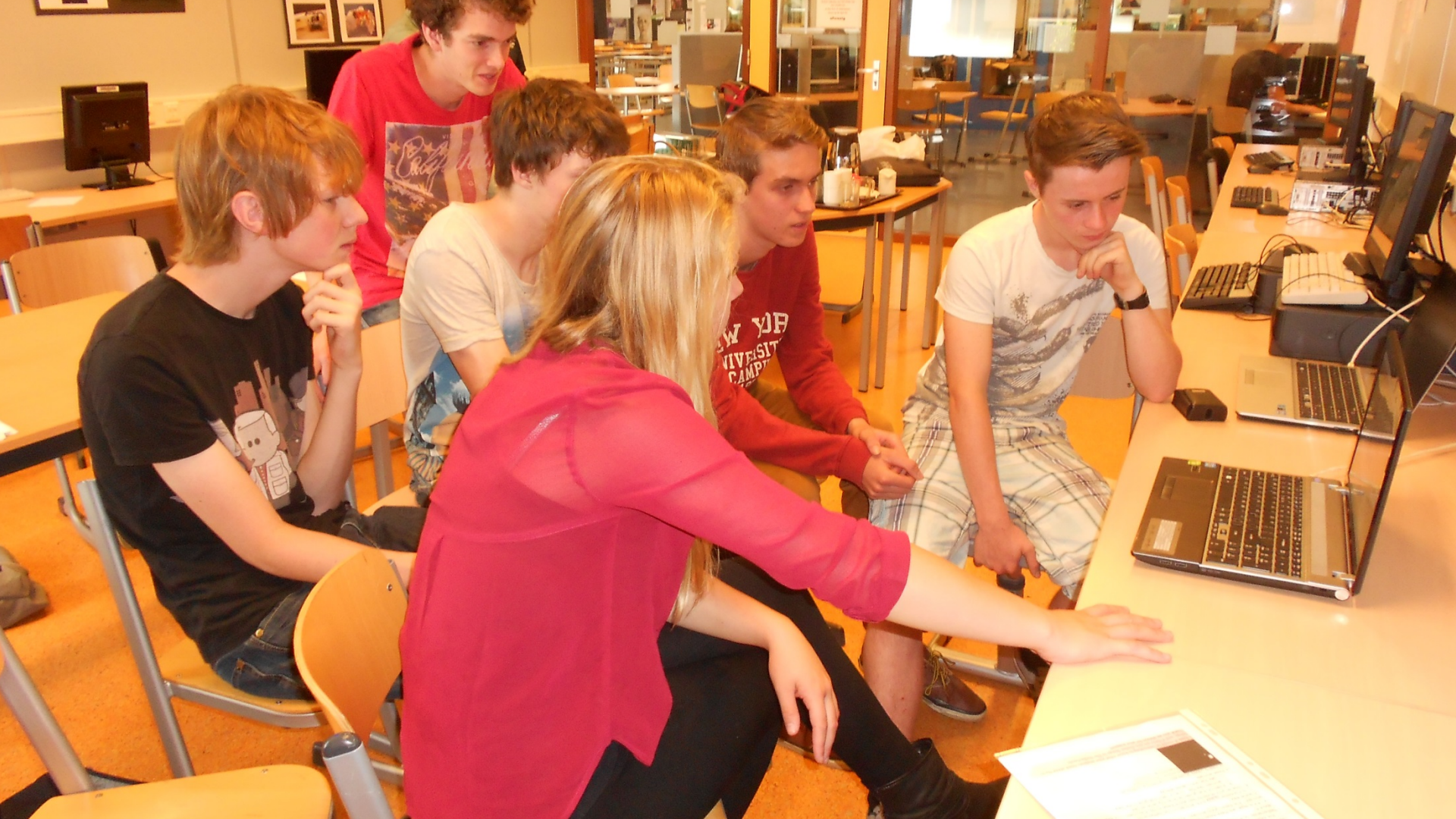


notities toe te voegen

100% ↑ ↓

Gr...







Towards a holistic approach  
to education for sustainable development:  
mapping and rearranging private and public influence  
on regional learning pathways  
supported by companies, local community and family  
(Jos Eussen, RCE Rhine Meuse)

## The OPEDUCA Project

