

Table des matières

Geoffrey WILLIAMS	<i>Introduction</i>	13
<i>Première Partie</i> Epistémologie		
Marie-Paule JACQUES	<i>Pourquoi une linguistique de corpus</i>	21
François RASTIER	<i>Enjeux épistémologiques de la linguistique de Corpus</i>	31
Claire-Blanche BENVENISTE	<i>L'étude grammaticale des corpus de langue parlée en Français</i>	47
<i>Deuxième partie</i> Etudes linguistiques sur Corpus <i>I - Corpus Unilingues</i>		
Mylène DUBLECCO, CAPPEAU	BLASCO-Paul <i>Ce que les corpus oraux nous apprennent sur les adjectifs</i>	69
Sandrine HENRY	<i>Quelles répétitions à l'oral? Esquisse d'une typologie</i>	81
Marie-Noëlle ROUBAUD	<i>Une construction trop peu exploitée</i>	93
Nathalie GARRIC, Isabelle LEGLISE	<i>La place du corpus, de l'analyste, du logiciel : exemple d'une analyse du discours patronal à deux voix</i>	101
Denise MALRIEU	<i>Domaines, champs génériques et personnes</i>	115
Sylvain LOISEAU	<i>Thématique et sémantique contextuelle d'un concept philosophique</i>	129

Dominique LONGREE, Xuan LUONG	<i>Spécificités stylistiques et distributions temporelles chez les historiens latins: sur les méthodes d'analyse quantitative d'un corpus lemmatisé</i>	141
<i>Deuxième partie</i> Etudes linguistiques sur Corpus <i>II – Etudes contrastives</i>		
Liesbeth DEGAND	<i>De l'analyse contrastive à la traduction : le cas de la paire puisque - aangezien</i>	155
Marie HEDIARD	<i>Analyse sur corpus de l'expression du temps en français et en italien : valeur ponctuelle vs valeur durative dans les emplois de « jusqu'à ce que » et de « tant que »</i>	169
Diana LEWIS	<i>Corpus comparable et analyse contrastive : l'apport d'un corpus français / anglais de discours politiques à l'analyse des connecteurs adversatifs</i>	179
<i>Troisième partie</i> Des corpus comme ressource		
Jean-Yves ANTOINE, Sabine LETELLIER- ZARSHENAS, SCHALDE Igor	<i>Le projet Parole Publique de constitution d'un large corpus francophone de dialogue oral : réalisations et perspectives</i>	193
Jacques DURAND, Chantal LYCHE, Bernard LAKS	<i>Un corpus numérisé pour la phonologie du français contemporain</i>	205
Nathalie GASIGLIA	<i>Stratégie de constitutions de corpus oraux transcrits : argument pour un corpus plurithématique à haut rendement</i>	219
Peter BLUMENTHAL, Pascale BERNARD	<i>Quels corpus pour un dictionnaire des collocations</i>	233
<i>Quatrième partie</i> Descriptions techniques		
Geoffrey WILLIAMS, Lou BURNARD	<i>A la recherche de SARA : l'exploration d'un corpus scientifique balisé selon la TEI avec le logiciel SARA</i>	247

Amélie DEPIERRE	<i>Supplétisme et synonymie dans la terminologie médicale de langue anglaise</i>	259
Chantal ENGUEHARD	<i>Un banc de test pour la reconnaissance de termes en corpus</i>	273
François MANIEZ	<i>Extraction d'équivalents de traduction à partir d'un corpus bilingue aligné : étude du patron syntaxique Adjectif / Nom en anglais médical</i>	287
Marc Van CAMPENHOUDT	<i>Initier à la recherche d'attestation en langue spécialisée : une expérience didactique</i>	297
Christophe BENZITOUN, Sandrine CADDEO	<i>Indices linguistiques pour le repérage automatique de certains types d'apposition dans un corpus de presse</i>	307
Vincent PERLERIN, Stéphane FERRARI, Pierre BEUST	<i>Métaphores et dynamique sémique : expériences sur corpus</i>	323
François ROUSSELOT, Nicolas GAGEAN	<i>Les phénomènes linguistiques et extra-linguistiques qui altèrent l'analyse linguistique automatique des textes</i>	337
Jean-Claude MEILLAND, Patrice BELLOT	<i>Extraction automatique de terminologie à partir de libellés textuels courts</i>	357
Thomas LEBARBE	<i>Validation des relations de dépendance par la cooccurrence sur internet : présentation et critique</i>	371
<i>Cinquième partie</i> Corpus et didactique		
Eva LENHART, Marzena WATOREK, Greta KOMUR	<i>La constitution d'un corpus de données textuelles pour étudier l'acquisition des procédures nécessaires à la construction du discours : l'exemple de l'acquisition de la détermination nominale</i>	387
Catherine LE CUNFF	<i>De l'usage des corpus en didactique de l'oral : recherche et formation</i>	397
Louis-Martin ONGUENE ESSONO	<i>TIC, amélioration et acquisition du vocabulaire français par les élèves camerounais</i>	407